

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(COURSE PLAN) طرح دوره

دانشکده : بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی: ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته
بهداشت عمومی		
نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد واحد:۲..... واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان : ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی	تعداد جلسات :۱۷.....	
پیش نیاز:ندارد.....	مکان برگزاری:دانشکده بهداشت.....	
مدرس / مدرسین:علیرضا جعفری.....	زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۴-۱۲	
تهیه و تنظیم :علیرضا جعفری.....		
تاریخ تدوین / بازنگری:		

معرفی درس:

این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

❖ عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ✓ آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ✓ آشنایی دانشجویان با اهمیت و نقش آموزش در سلامت
- ✓ آشنایی دانشجویان با برنامه های آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی دانشجویان با نقش برنامه ریزی در آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی دانشجویان با اهمیت و نحوه نیازسنجی

- ✓ آشنایی دانشجویان با طراحی مداخله آموزشی، اجرای مداخله و ارزشیابی
- ✓ آشنایی دانشجویان با روش های آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی دانشجویان با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی دانشجویان با نقش ارتباطات در آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی دانشجویان با رسانه های آموزشی
- ✓ آشنایی دانشجویان با اصول مهارت های ارتباط بین فردی و ارتباط جمعی
- ✓ آشنایی دانشجویان با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره
- ✓ آشنایی دانشجویان با مهارت های یک مشاور

طرح درس دوره (Course Plan)

جلسه	رئوس مطالب	اهداف کلی و جزئی هر جلسه
اول	ارائه طرح درس و ارزشیابی آغازان	-آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان
دوم و سوم	مفاهیم، اصول و مبانی آموزش بهداشت	-آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش بهداشت -آشنایی دانشجویان با مبانی آموزش بهداشت -آشنایی دانشجویان با اصول آموزش بهداشت
چهارم	اهمیت و نقش آموزش در سلامت	-آشنایی دانشجویان با آموزش -آشنایی دانشجویان با نقش آموزش در سلامت
پنجم	آشنایی با برنامه های آموزش بهداشت	-آشنایی دانشجویان با انواع برنامه های آموزش بهداشت -آشنایی دانشجویان با انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر زمانی -آشنایی دانشجویان با انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر عملکردی
ششم	آشنایی با نقش برنامه ریزی در آموزش بهداشت ۱	-آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزشی -آشنایی دانشجویان با الگو های برنامه ریزی در آموزش بهداشت
هفتم	نیاز سنجی	-آشنایی دانشجویان با مراحل مختلف برنامه ریزی در آموزش بهداشت -آشنایی دانشجویان با مراحل که برای تعیین اولویت -آشنایی دانشجویان با انواع نیازهای بهداشتی -آشنایی دانشجویان با مهمترین اولویت های بهداشتی -آشنایی دانشجویان با انواع منابع آموزش بهداشت
هشتم	طراحی مداخله آموزشی، اجرای مداخله و ارزشیابی	-آشنایی دانشجویان با طراحی مداخله آموزشی -آشنایی دانشجویان با اجرای مداخله آموزشی -آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارزشیابی برنامه ها -آشنایی دانشجویان با انواع ارزشیابی
نهم	امتحان میان ترم	
دهم	آشنایی با روش های آموزش بهداشت	-آشنایی دانشجویان با انواع روش های آموزشی -آشنایی دانشجویان با عوامل موثر در انتخاب روش های آموزشی

یازدهم	آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۱	-آشنایی دانشجویان با یادگیری -آشنایی دانشجویان با تفاوت آموزش با یادگیری -آشنایی دانشجویان با انواع یادگیری
دوازدهم	آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۲	-آشنایی دانشجویان با اصول یادگیری از دیدگاه های مختلف -آشنایی دانشجویان با نظریه های یادگیری
سیزدهم	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۱	-آشنایی دانشجویان با ارتباط -آشنایی دانشجویان با دلایل اهمیت ارتباط -آشنایی دانشجویان با انواع ارتباطات انسانی -آشنایی دانشجویان با انواع ارتباطات و ویژگی های هر کدام
چهاردهم	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۲	-آشنایی دانشجویان با اجزای تشکیل دهنده ی یک ارتباط -آشنایی دانشجویان با ویژگی های هر یک از اجزاء تشکیل دهنده ی ارتباط -آشنایی دانشجویان با انواع مدل های ارتباطی
پانزدهم	آشنایی با رسانه های آموزشی	-آشنایی دانشجویان با رسانه آموزشی -آشنایی دانشجویان با انواع رسانه های آموزشی -آشنایی دانشجویان با مزایا و محدودیت های هر کدام از رسانه های آموزشی -آشنایی دانشجویان با کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت
شانزدهم	آشنایی با اصول مهارت های ارتباط بین فردی و ارتباط جمعی	-آشنایی دانشجویان با رابطه یاری رسان یا بهداشتی -آشنایی دانشجویان با مهارت های ارتباطی آموزش دهنده بهداشت -آشنایی دانشجویان با نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت
هفدهم	آشنایی با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره مهارت های یک مشاور	-آشنایی دانشجویان با مشاوره -آشنایی دانشجویان با اهداف و اصول مشاوره -آشنایی دانشجویان با مشاوره بهداشتی
هجدهم	آزمون پایانی	

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

- تمام دانشجویان به صورت گروهی باید یکی از مباحث درس را انتخاب کنند و در کلاس درس ارائه دهند. لازم به ذکر است که در جمع آوری اطلاعات و ارائه موضوع مورد نظر، تمام دانشجویان باید مشارکت فعال داشته باشند.

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، وایت برد و کامپیوتر با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه

ارزشیابی دانشجویان

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجویان	نوع ارزشیابی
۱	پرسش و پاسخ در هر جلسه	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۳	آزمون کتبی	
۱۰	آزمون کتبی تستی و تشریحی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۴	انجام تکالیف در کلاس و ارائه کلاسی	انجام تکالیف
۲	حضور کامل و فعال	حضور در کلاس
۲۰		جمع کل

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: حداکثر ۴ جلسه

منابع درسی:

- (۱) آموزش بهداشت: منوچهر محسنی، آخرین انتشار
- (۲) ارتباط شناسی: محسنیان راد، آخرین انتشار
- (۳) جامعه شناسی ارتباطات: باقر ساروخانی، آخرین انتشار
- (۴) راما چاندران، ل.و "آموزش بهداشت" ترجمه: فروغ شفیعی، تهران: نشر دانشگاه تهران ۱۳۷۹
- (۵) ارتباط شناسی: محسنیان راد، آخرین انتشار
- (۶) آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی: باقیانی مقدم

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
۱	ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان 	دوشنبه	۱۲-۱۴	علیرضا جعفری
۲	مفاهیم، اصول و مبانی آموزش بهداشت	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> مفاهیم آموزش بهداشت را شرح دهد. مبانی آموزش بهداشت را توضیح دهد. اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. 	دوشنبه	۱۲-۱۴	علیرضا جعفری
۳	اهمیت و نقش آموزش در سلامت	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> آموزش را تعریف کند نقش آموزش در سلامت را تشریح کند 	دوشنبه	۱۲-۱۴	علیرضا جعفری
۴	آشنایی با برنامه های آموزش بهداشت	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> انواع برنامه های آموزش بهداشت را نام ببرد انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر زمانی را بیان کند انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر عملکردی را بیان کند 	دوشنبه	۱۲-۱۴	علیرضا جعفری
۵	آشنایی با نقش برنامه ریزی در آموزش بهداشت ۱	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند الگو های برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد 	دوشنبه	۱۲-۱۴	علیرضا جعفری
۶	نیازسنجی	<ul style="list-style-type: none"> مراحل مختلف برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام برده و آنها را توضیح دهد مراحلی که برای تعیین اولویت باید در نظر گرفته شود را نام ببرد انواع نیازهای بهداشتی را نام برده و آنها را توضیح دهد 	دوشنبه	۱۲-۱۴	علیرضا جعفری

			<ul style="list-style-type: none"> • مهمترین اولویت های بهداشتی را بیان نماید. • انواع منابع آموزش بهداشت را نام ببرد 		
			<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طراحی مداخله آموزشی را توضیح دهد • اجرای مداخله آموزشی را شرح دهد • مفاهیم ارزشیابی برنامه ها را توضیح دهد • انواع ارزشیابی را نام ببرد 	طراحی مداخله آموزشی، اجرای مداخله و ارزشیابی	۷
علیرضا جعفری	۱۲-۱۴	دوشنبه	-	امتحان میان ترم	۸
			<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع روش های آموزشی را بیان کند • عوامل موثر در انتخاب روش های آموزشی را تشریح کند 	آشنایی با روش های آموزش بهداشت	۹
علیرضا جعفری	۱۲-۱۴	دوشنبه	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یادگیری را تعریف کند • تفاوت آموزش با یادگیری را شرح دهد • انواع یادگیری را توضیح دهد 	آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۱	۱۰
علیرضا جعفری	۱۲-۱۴	دوشنبه	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول یادگیری از دیدگاه های مختلف را توضیح دهد • نظریه های یادگیری را به تفکیک بیان کند 	آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۲	۱۱
علیرضا جعفری	۱۲-۱۴	دوشنبه	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارتباط را تعریف کند • دلایل اهمیت ارتباط را توضیح دهد • انواع ارتباطات انسانی را نام برده و توضیح دهد • انواع ارتباطات را نام برده و ویژگی های هر کدام را شرح دهد 	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۱	۱۲
علیرضا جعفری	۱۲-۱۴	دوشنبه	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجزای تشکیل دهنده ی یک ارتباط را نام ببرد. 	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۲	۱۳

			<ul style="list-style-type: none"> • ویژگی های هر یک از اجزاء تشکیل دهنده ی ارتباط را بیان کند. • انواع مدل های ارتباطی را تشریح نماید 		
علیرضا جعفری	۱۲-۱۴	دوشنبه	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسانه آموزشی را تعریف کند • انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد. • مزایا و محدودیت های هر کدام از رسانه های آموزشی را به تفکیک توضیح دهد. • کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را تحلیل نماید. 	آشنایی با رسانه های آموزشی	۱۴
علیرضا جعفری	۱۲-۱۴	دوشنبه	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رابطه یاری رسان یا بهداشتی را تعریف کند • مهارت های ارتباطی آموزش دهنده بهداشت را توضیح دهد. • نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را تحلیل نماید 	آشنایی با اصول مهارت های ارتباط بین فردی و ارتباط جمعی	۱۵
علیرضا جعفری	۱۲-۱۴	دوشنبه	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاوره را تعریف نماید. • اهداف و اصول مشاوره را بیان نماید • مشاوره بهداشتی را توضیح دهد. 	آشنایی با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره مهارت های یک مشاور	۱۶
امتحان پایان ترم					۱۷